

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический
Кафедра уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Декан Юридического факультета,
доктор юрид. наук, профессор
А.В. Макаров

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной практики

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
НИР))**

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность «Уголовно-правовая»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от 25 ноября 2020г. № 1451

1. Цели и задачи учебной практики

Цель проведения учебной практики – развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

Задачи учебной практики:

1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.
2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.
3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования.
4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата).
5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.
6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на изученных студентами дисциплинах «Философия права», «История и методология юридической науки», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Профессиональная и служебная этика», «Юридическая техника и технологии», «Научно-исследовательский семинар», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», «Проблемы выявления и расследования преступлений», «Теоретические проблемы криминологии».

Практика углубляет полученные студентами теоретические знания в рамках изученных дисциплин. В ходе практики осуществляется практическая подготовка студентов к выполнению научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности.

В результате освоения предшествующих частей образовательной программы студента должны знать виды, принципы и методы научных исследований. Студенты должны уметь выявлять методами научных исследований проблемы практики правоприменения, обобщать их и делать научно-обоснованные предложения по устранению выявленных проблем.

Прохождение практики необходимо для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Способы, формы и места проведения учебной практики

Практика реализуется в форме получения профессиональных умений и опыта практической деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Базой проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) является кафедра уголовного права и уголовного процесса ЮФ ЗабГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1–6, ПК-1–5.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий.</p>	<p>Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции</p> <p>Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: методами критически анализа информации, сопоставления источников информации</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели.</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции</p> <p>Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ</p> <p>Владеть: методами оценивания потребности в ресурсах и планирования их использование при решении задач в профессиональной деятельности; оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.</p> <p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Знать: требования ролевой позиции в командной работе</p> <p>Уметь: эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методами определения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; способен логически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.3. Грамотно строит коммуника-</p>	<p>Знать: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка</p> <p>Уметь: логически верно строить устную и письменную речь, выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партне-</p>

	<p>цию, исходя из целей и ситуации общения.</p> <p>УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке.</p>	<p>рами, грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке</p> <p>Владеть: методами анализа правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме; использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции</p> <p>Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</p>		
<p>ПК-1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-1.1. Выделять ключевые проблемы и тенденции развития юриспруденции</p> <p>ПК-1.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные</p>	<p>Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации</p> <p>Уметь: выявлять и решать научно-исследовательские задачи, совершенствовать методы проведения исследования</p>

	проблемы с применением научных подходов, концепций и методов	Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости
ПК-2. Способность решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике правовых отношений ПК-2.2. Обоснование и решение актуальной исследовательской проблемы	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный		
ПК-3 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования ПК-3.2. Выполнение отдельных функций процессуального контроля	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуального контроля
ПК-4 Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-4.1. Оценка правомерности юридических действий ПК-4.2. Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения	Знать: нормы оценки правомерности юридических действий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в ходе ведения дел в суде Владеть: методами предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения
ПК -5 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-5.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности

5. Объем и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	подготовительный этап	ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности (12 часов)	УК-1-6

2	производственный этап	<p><i>Общие задания для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования. 2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации. 3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования. 4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата). 5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления. 6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий. <p><i>Индивидуальное задание</i></p> <p>Подготовить и опубликовать одну научную статью либо тезисы доклада на научно-практической конференции, в том числе проводимых в ЗабГУ в рамках направленности магистерской программы (по дисциплинам и отраслям научного знания, предусмотренным учебным планом) либо по избранной теме ВКР в журнале (в том числе электронном), либо сборнике конференций, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).</p>	УК-1-6, ПК-1-5
3	этап обработки и анализа полученной информации	обобщение материала, направление статьи в издательство (12 часов)	УК-1-6
4	подготовка отчета по практике	оформление отчетной документации по итогам практики (12 часов)	УК-1-6

6. Формы отчетности по практике

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

- отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

К отчету прилагается справка о принятии статьи к публикации либо сертификат о публикации статьи либо выходные данные журнала с оглавлением либо распечатка данных о статье из поисковой системы Научной электронной библиотеки (Elibrary.ru).

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

Артамонова, Е.А. Теория доказательств в уголовном процессе : учеб. пособие / Артамонова Е.А., Макогон Л.В., Фирсов О.В.; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с.

Баширов, А.М. Оперативно-розыскная деятельность : курс лекций / Баширов А.М., Новиков Е.Ф., Фирсов О.В. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 222 с.

Войтов, Александр Георгиевич. История и философия науки : учеб. пособие / Войтов Александр Георгиевич. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 692с.

Жиляева, М.С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учеб. пособие / Жиляева М.С. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 144 с.

Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент) : моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва : Физматлит, 2005. - 363 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.

История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04560-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

Алёшкина, Т.В. Организация научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с.

Гомбоева, Нина Гындуновна. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с. - ISBN 978-5-9293-1451-3

Страмилова, Т.П. Уголовная ответственность за простое убийство : моногр. / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-2050-7 : 192-00.

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

8.2.2. Издания из ЭБС

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие

/ Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.

Философия и методология науки : учебное пособие / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C

Холопова, Елена Николаевна. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : Учебное пособие для вузов / Холопова Е. Н., Куркова Н. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 130 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/481979>

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://pravo.eup.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права

<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста

<http://pravo.eup.ru/> Библиотека юридической литературы

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые основные сайты:

Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;

Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru.

Верховный Суд Российской Федерации www.supcourt.ru;

Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru;

Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда www.reshenia-sudov.ru.

РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Научная электронная библиотека e-library – <http://elubrary.ru>.

Scopus – <http://www.scopus.com>.

Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>.

Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, jstor.org и др).

<http://discours.narod.ru/main.htm> - сайт для молодых ученых, которые стремятся развивать науку

9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения:

ABBY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.).

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно).

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно).

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 3

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель для хранения оборудования. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. КМА. Счетчик аэроионов. ПК – 5 шт. Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В магистратуре научно-исследовательская работа студента имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие *виды* НИР:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- разработка актуальной проблемы современной науки в рамках научно-исследовательского семинара;
- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИР магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- *Методы ситуационного анализа (кейс-методы)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- *Методы групповой, научной дискуссии*. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- *Метод проектов* - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- *Презентация на основе современных мультимедийных средств.* Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

Рекомендуемые формы презентации информации:

3. «классический» доклад (сообщение);
4. стендовый доклад;
5. электронная презентация доклада (сообщения);
6. сетевой доклад;
7. коллективный доклад;
8. тезисы;
9. статья;
10. научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому):

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. *Вступление.* Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, по

чему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.

2. *Методы.* Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?

3. *Результаты.* Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. *Обсуждение.* Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты запово.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результатов (а не повторяет)? Как полученные результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. *Выводы.* Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

6. *Реферат.* Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.


Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

В ходе прохождения НИР магистранты могут принимать участие в работе различных научных мероприятий (конференции, телемосты, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик:

Зав. кафедры УИ и УП, канд. юрид. наук, доцент

 О.В. Фирсов

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 26 марта 2021 г. № 7)

Зав. кафедрой  Фирсов О.В.

« 26 03 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Дневник прохождения

учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

Магистранта __ курса ____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки – Юриспруденция, направленность
«Уголовно-правовая»

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры: зав. кафедрой УПиУП, к.ю.н.,
доцент Фирсов О.В. (р.т.218965)

Профильная организация: кафедра УПиУП ЗабГУ

Руководитель от профильной организации: зав. кафедрой УПиУП,
к.ю.н., доцент Фирсов О.В.

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

Руководитель практики
от профильной организации _____ / Фирсов О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

Руководитель практики
от кафедры УПиУП _____ / Фирсов О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

«Утверждаю»

Зав. кафедрой УПиУП Фирсов О.В.
« ___ » _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику

Общие задания для самостоятельной работы:

1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.
2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.
3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования.
4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата).
5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.
6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.

Индивидуальное задание

Подготовить и опубликовать одну научную статью либо тезисы доклада на научно-практической конференции, в том числе проводимых в ЗабГУ в рамках направленности магистерской программы (по дисциплинам и отраслям научного знания, предусмотренным учебным планом) либо по избранной теме ВКР в журнале (в том числе электронном), либо сборнике конференций, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Руководитель практики
от кафедры УПиУП, зав. кафедрой. к.ю.н, доцент О.В. Фирсов
Руководитель практики
от профильной организации _____ /Фирсов О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Пример оформления титульного листа отчета (отчет сшивается вместе с дневником)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и уголовного процесса

ОТЧЕТ

учебной практики
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))
в Забайкальском государственном университете
(полное наименование организации)

Магистранта _____
(фамилия имя отчество)
Курс ___ Группа _____

Направление подготовки – Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»

Руководитель практики от вуза: зав. кафедрой УПиУП, к.ю.н., доцент Фирсов О.В.

Руководитель практики от предприятия _____ Фирсов О.В.

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 (Описание предприятия и т.д)

1.1

1.2

2 (Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

К отчету прилагается справка о принятии статьи к публикации либо сертификат о публикации статьи либо выходные данные журнала с оглавлением либо распечатка данных о статье из поисковой системы Научной электронной библиотеки (Elibrary.ru).

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедру.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
Учебной практики
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
НИР))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность «Уголовно-правовая»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Таблица 1

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать Уметь Владеть	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: анализировать поставленную задачу, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: методами критически анализа информации	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный Владеть: методами критически анализа информации, сопоставления источников информации	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий Владеть: методами критически анализа информации, сопоставления источников информации	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
УК-2	Знать Уметь Владеть	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач Владеть: методами оценивания потребности в ресурсах и планирования их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ Владеть: методами оценивания потребности в ресурсах и планирования их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ Владеть: методами оценивания потребности в ресурсах и планирования их использование при решении задач в профессиональной деятельности; оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
УК-3	Знать Уметь Владеть	Знать: требования ролевой позиции в командной работе Уметь: эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: методами определения своей роли в команде	Знать: требования ролевой позиции в командной работе Уметь: эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: методами определения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с	Знать: требования ролевой позиции в командной работе Уметь: эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: методами определения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике

			другими членами команды	интересах выполнения командной задачи	
УК-4	Знать Уметь Владеть	Знать: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка Уметь: логически верно строить устную и письменную речь, выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке Владеть: методами анализа правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме	Знать: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка Уметь: логически верно строить устную и письменную речь, выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке Владеть: методами анализа правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме	Знать: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка Уметь: логически верно строить устную и письменную речь, выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке Владеть: методами анализа правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме; использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
УК-5	Знать Уметь Владеть	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: недискриминационно взаимодействовать с людьми Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
УК-6	Знать Уметь Владеть	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы; реализовывать намеченные цели дея-	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по прак-

		Владеть: методами критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	выполнения порученной работы Владеть: методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	тике
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский					
ПК-1	Знать Уметь Владеть	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации Уметь: выявлять задачи, совершенствовать методы проведения исследования Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: выявлять научно-исследовательские задачи, совершенствовать методы проведения исследования Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: выявлять и решать научно-исследовательские задачи, совершенствовать методы проведения исследования Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ПК-2.	Знать Уметь Владеть	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный					
ПК-3	Знать Уметь Владеть	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: осуществлять криминалистическую деятельности, связанной с проведением следственных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуального контроля	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельности, связанной с проведением следственных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуального контроля	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуального контроля	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ПК-4	Знать Уметь	Знать: нормы оценки правомерности юри-	Знать: нормы оценки правомерности юриди-	Знать: нормы оценки правомерности юридических дей-	Дифф. зачет

	Владеть	дических действий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность Владеть: методами выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения	ческих действий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в ходе ведения дел в суде Владеть: методами выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения	ствий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в ходе ведения дел в суде Владеть: методами предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения	на основе дневника и отчета по практике
ПК -5	Знать Уметь Владеть	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается оцениванием контрольных заданий, выполнением индивидуальных и творческих заданий. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации.	УК-1-6	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
2	Специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции; порядок отбора и конспектирования необходимого для работы материал, его изложения в доступной и логичной форме	УК-1-6	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
3	Методы и технологии сбора, анализа и обобщения эмпирического материала для написания ВКР	УК-1-6	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
4	Методы применение полученных знаний в своей научно-исследовательской работе	УК-1-6	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
5	Методы повышение уровня имеющихся у магистрантов теоретических знаний, умений и навыков путем подготовки и издания научной статьи	ПК-1-5	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
зачтено	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
не зачтено	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

За период прохождения практики должны быть выполнены следующие задания:

1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.
2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.
3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования.
4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата).
5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.
6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.

7. Подготовить и опубликовать одну научную статью либо тезисы доклада на научно-практической конференции, в том числе проводимых в ЗабГУ в рамках направленности магистерской программы (по дисциплинам и отраслям научного знания, предусмотренным учебным планом) либо по избранной теме ВКР в журнале (в том числе электронном), либо сборнике конференций, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- дневник и отчет, содержащий анализ и обобщение выводов результатов проведенного теоретического и экспериментального исследования.

К отчету прилагается справка о принятии статьи к публикации либо сертификат о публикации статьи либо выходные данные журнала с оглавлением либо распечатка данных о статье из поисковой системы Научной электронной библиотеки (Elibrary.ru).

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедру.

По окончании практики магистрант составляет отчет, в котором отражает свою деятельность в целом и особенно ход и результаты самостоятельно проведенного исследования, приводит в соответствие с предъявляемыми требованиями Дневник прохождения практики, оформляет другие материалы практики и представляет их руководителю практики на кафедру уголовного права и уголовного процесса.

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедру.

По итогам практической деятельности магистранта и результатам проверки материалов прохождения практики руководитель практики решает вопрос о его допуске к за-

щите.

Магистрант, не представивший в установленный срок оформленные в полном объеме отчет, дневник и другие материалы практики, к защите не допускается. Результаты практики оцениваются преподавателем в форме *дифференцированного зачёта* – по пятибалльной шкале, оценка выставляется в ведомость и в соответствующую графу зачетной книжки магистранта с указанием места и сроков прохождения практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики, а также получивший отрицательный отзыв о самостоятельной практической деятельности или неудовлетворительную оценку при защите практики, направляется для прохождения практики повторно или отчисляется из аспирантуры.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры практики;
- знания и умение выполнять предусмотренные программой задания;
- умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия;
- умение выявлять теоретические и практические проблемы, и производить их анализ.

Для оценивания результатов НИР при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (дифференцированный зачет).

При оценке научной работы магистранта очной и заочной формы **во 2 семестре** основой для оценивания служат качество подготовленной научной статьи или тезисов доклада на научно-практической конференции, в том числе проводимых в ЗабГУ.

Основанием для снижения оценки магистранту по результатам НИР служат:

- публикация статей и тезисов в журналах и сборниках, не входящих в Российский индекс научного цитирования;
- публикация статей и тезисов не в рамках изучаемых учебных дисциплин учебного плана магистратуры;
- неполное отражение сведений о НИР в отчете и дневнике.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками (опытом деятельности) обучающихся при прохождении практики. Для

чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося по результатам представленных документов (дневника и отчета по практике) не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет устно. Зачет проводится в форме собеседования.